

Ausführliche Projektbeschreibung

Projektträger: Dietrich-Bonhoeffer-Schule

Projekt: Flexible Lernräume für alle – Modulares Schienensystem für das inklusive Lernen

Die Dietrich-Bonhoeffer-Schule ist eine inklusive Grundschule mit dem Schwerpunkt der geistigen Entwicklungsverzögerung. Vielfalt wird als selbstverständlicher Teil des schulischen Alltags verstanden. Alle Kinder sollen sich mit ihren individuellen Stärken, Fähigkeiten und Unterstützungsbedarfen angenommen fühlen und aktiv am gemeinsamen Lernen teilhaben. Lernbedingungen sind zu schaffen, die Unterschiedlichkeit berücksichtigen und allen Kindern gerechte Bildungschancen ermöglichen. Um diesen Anspruch im täglichen Unterricht gerecht zu werden, ist eine flexible Gestaltung von Lernräumen von zentraler Bedeutung.

Der Schulalltag ist von häufigen Wechseln zwischen verschiedenen Lern- und Arbeitsformen geprägt. Phasen der Bewegung, der Gruppenarbeit, der Einzelarbeit sowie kreative Projektphasen lösen sich regelmäßig ab. In einer inklusiven Grundschule wie der Dietrich-Bonhoeffer-Schule ist es dabei besonders wichtig, Lernräume flexibel und anpassbar zu gestalten, um den unterschiedlichen Bedürfnissen der Kinder gerecht zu werden.

Mit dem Projekt "Flexible Lernräume für alle – Modulares Schienensystem für das inklusive Lernen" soll ein Schienensystem (Flötotto ANY) angeschafft werden, das jederzeit und ohne großen Aufwand neue Lernumgebungen ermöglicht. Das System kann flexibel in Klassenräumen, Differenzierungsräumen sowie im Außenbereich eingesetzt werden. Lernflächen lassen sich spontan verändern, trennen oder öffnen und unterstützen damit unterschiedliche Lernsettings – von ruhiger Einzelarbeit über kooperative Gruppenphasen bis hin zu bewegungs- und projektorientiertem Lernen.

Ziel des Projektes ist es, eine Lernumgebung zu schaffen, die sich den Kindern anpasst – nicht umgekehrt. Besonders Kinder mit unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Konzentrationsschwierigkeiten oder erhöhtem Bewegungsbedarf profitieren von variablen Raumstrukturen. Gleichzeitig stärkt das System das selbstständige Arbeiten, da Lernorte gemeinsam mit den Kindern gestaltet und verändert werden können.